

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Губернский колледж города Похвистнево»

РАССМОТРЕНО на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ «ГКП»  
В. Г. Иванов  
«30» августа 2022г.



**ПРОГРАММА**  
**профилактики буллинга среди обучающихся ГБПОУ «ГКП»**

Похвистнево, 2022

## 1. Общие положения

Настоящая Программа профилактики буллинга среди обучающихся ГБПОУ «ГКП» (далее – Программа) направлена на разработку и реализацию комплекса мероприятий по предупреждению и профилактике буллинга для обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (далее – ГБПОУ «ГКП»).

Актуальность профилактики буллинга в образовательной среде заключается в следующем:

1. Растущее количество фактов насилия в образовательной среде делает актуальной проблему сохранения и развития психологического здоровья подрастающего поколения.

2. В соответствии с требованиями российского законодательства об образовании, в обязанности образовательной организации входит создание безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.

3. Для предотвращения случаев буллинга среди подростков не хватает опыта работы с данными детьми в условиях образовательной организации.

Следовательно, профилактика буллинга в образовательной среде считается одной из наиболее важных задач в современном обществе. Профилактикой буллинга является деятельность по его предупреждению или удержанию на социально приемлемом уровне с помощью устранения или нейтрализации порождающих его причин.

Создание и реализация комплекса мероприятий по предупреждению и профилактике буллинга способствует:

- укреплению и оптимизации устойчивых и доброжелательных взаимоотношений среди субъектов образовательного процесса;
- формированию навыков адекватного выражения своих эмоций;
- развитию навыков конструктивного реагирования в конфликте, снижению агрессии;

- повышению уровня групповой сплоченности обучающихся;
- укреплению безопасного психологического пространства в образовательных учреждениях и достижению положительных образовательных и личностных результатов.

## **2. Нормативно-правовое обеспечение**

Перечень нормативных правовых актов, регулирующих исполнение программы:

1. Конвенция о правах ребенка, одобренная принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 года.
2. Конституция РФ «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ).
3. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (СК РФ) (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г. 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г.).

## **3. Пояснительная записка**

Буллинг – это форма агрессивного поведения, в которой кто-либо преднамеренно и многократно причиняет вред или неудобство другому человеку, путем физического контакта, слов или более изощренных действий. Сегодня это явление приобрело социальный, психологический характер и стало международным термином для психологов, педагогов и людей, занимающихся воспитательной деятельностью. Выделяется несколько разновидностей буллинга: физический, психологический, а также так называемый кибербуллинг (травля в интернете).

3.1. Формирование профилактических мероприятий против буллинга в подростковой среде направлено на снижение агрессивных и враждебных реакций, оптимизацию межличностных и межгрупповых отношений, формирование навыков конструктивного реагирования в конфликте, развитие толерантности и эмпатии, профилактику различных видов девиантного поведения среди молодежи, что является для современного российского общества очень актуальным.

3.2. Программа представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в сфере воспитания и профилактики буллинга.

Цель программы: способствовать формированию бесконфликтного межличностного общения обучающихся ГБПОУ «ГКП», пресечению проявления буллинга различных форм в молодежной среде. Задачи программы:

1) привлечение внимания к заявленной в Программе проблематике структурных подразделений, занимающихся обучением и воспитанием обучающихся;

2) включение занятий, направленных на профилактику межличностных и межгрупповых отношений в группе;

3) использование в процессе обучения и воспитания обучающихся интерактивных средств обучения, тренингов и игр;

4) разработка и реализация комплекса внеучебных мероприятий по формированию у обучающихся навыков конструктивного реагирования в конфликте, развитие толерантности и эмпатии, профилактику различных видов девиантного поведения и снижению социально психологической напряженности в молодежной среде;

5) разработка и внедрение механизмов мониторинга по выявлению деструктивных настроений в студенческой среде;

6) использование доступных для обучающихся источников информации (студенческая газета, официальная страница в социальной сети, сайт колледжа и т.д.) в целях раскрытия агрессивных и враждебных реакций среди обучающихся в любых ее проявлениях, снижения социальной напряженности в молодежной среде и формирования в массовом сознании позитивного отношения друг к другу как социальной норме.

## **4. Основные направления Программы**

4.1. Актуализация проблем воспитания толерантного сознания и эмпатии, профилактики девиантного поведения:

- 1) периодические обсуждения хода выполнения Программы на заседаниях Методического совета классных руководителей;
- 2) регулярное размещение материалов профилактического характера в средствах массовой информации и на электронных ресурсах колледжа;
- 3) проведение мониторинговых исследований (анкетирование, социологические опросы) с учетом разновозрастных категорий обучающихся по выявлению деструктивных настроений и прогнозированию неадекватного поведения со стороны отдельных личностей или групп.

4.2. Проведение внеучебных мероприятий по формированию у обучающихся навыков конструктивного реагирования в конфликте, развитие толерантности и эмпатии, профилактику различных видов девиантного поведения среди молодежи:

- 1) проведение творческих конкурсов, выставок и фестивалей;
- 2) проведение круглых столов, психологических тренингов, форумов;
- 3) организация работы Службы медиации;
- 4) разработка рекомендаций для ГБПОУ «ГКП», помогающих противостоять буллингу.

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Результатом реализации Программы являются:

- 1) сформированность социально-нравственных мотивов поведения личности в процессе взаимодействия с другими людьми;
- 2) готовность к взаимодействию в различных социальных ситуациях с целью достижения поставленных целей и выстраивания конструктивных отношений в обществе;
- 3) сформированность толерантного сознания и эмпатии у обучающихся, как основы устойчивого поведения в обществе в различных социальных ситуациях;

4) снижение агрессивных и враждебных реакций, проявлений девиантного поведения в молодежной среде;

5) оптимизирование межличностных и межгрупповых отношений в молодежной среде;

6) сформированность навыков конструктивного реагирования в конфликте как среди обучающихся, так и среди сотрудников и преподавателей ГБПОУ «ГКП».

## 6. План мероприятий на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Планируемый срок проведения	Ответственный
1	Проведение тестирования по выявлению склонности к девиантному поведению среди обучающихся	Обучающиеся 1 курса	сентябрь	педагог-психолог
2	Диагностическая работа с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности	Обучающиеся 1 курса	сентябрь-октябрь	педагог-психолог
3	Проведение спортивных, игровых занятий, направленных на сплочение коллектива обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	ежеквартально	Руководитель физического воспитания куратор Службы медиации
4	Проведение цикла тренинговых занятий, направленных на снижение агрессивности в молодежной среде	обучающиеся 1-4 курсов	ежеквартально	педагог-психолог, социальный педагог, участники Службы медиации
5	Внеурочное мероприятие по теме «Профилактика буллинга в образовательной среде» (лекция-тренинг)	обучающиеся 1 курса	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог

6	Творческий конкурс «Вместе против буллинга»	обучающиеся 1-4 курсов	ноябрь	зам. директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор
7	Подготовка и размещение информации профилактики буллинга в молодежной среде на официальном сайте и на официальной странице колледжа	обучающиеся 1-4 курсов	ежеквартально	зам. директора по воспитательной работе, педагог-организатор, редактор студенческой газеты
8	Мониторинг социальных сетей на предмет выявления и реагирования в случаях кибербуллинга	обучающиеся 1-4 курсов	ежемесячно	классные руководители учебных групп
9	Классные тематические часы по обсуждению проблемы буллинга в молодежной среде	обучающиеся 1-4 курсов	ежеквартально	зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
10	Проведение бесед с родителями о проблеме буллинга в молодежной среде	родители обучающихся	на родительских собраниях	зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог
11	Проведение профилактических бесед по развитию толерантности и эмпатии, недопущению межличностных и межгрупповых конфликтов с разъяснением административной и уголовной ответственности, в целях повышения уровня правосознания обучающихся	обучающиеся 1-4 курсов	по необходимости	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог